



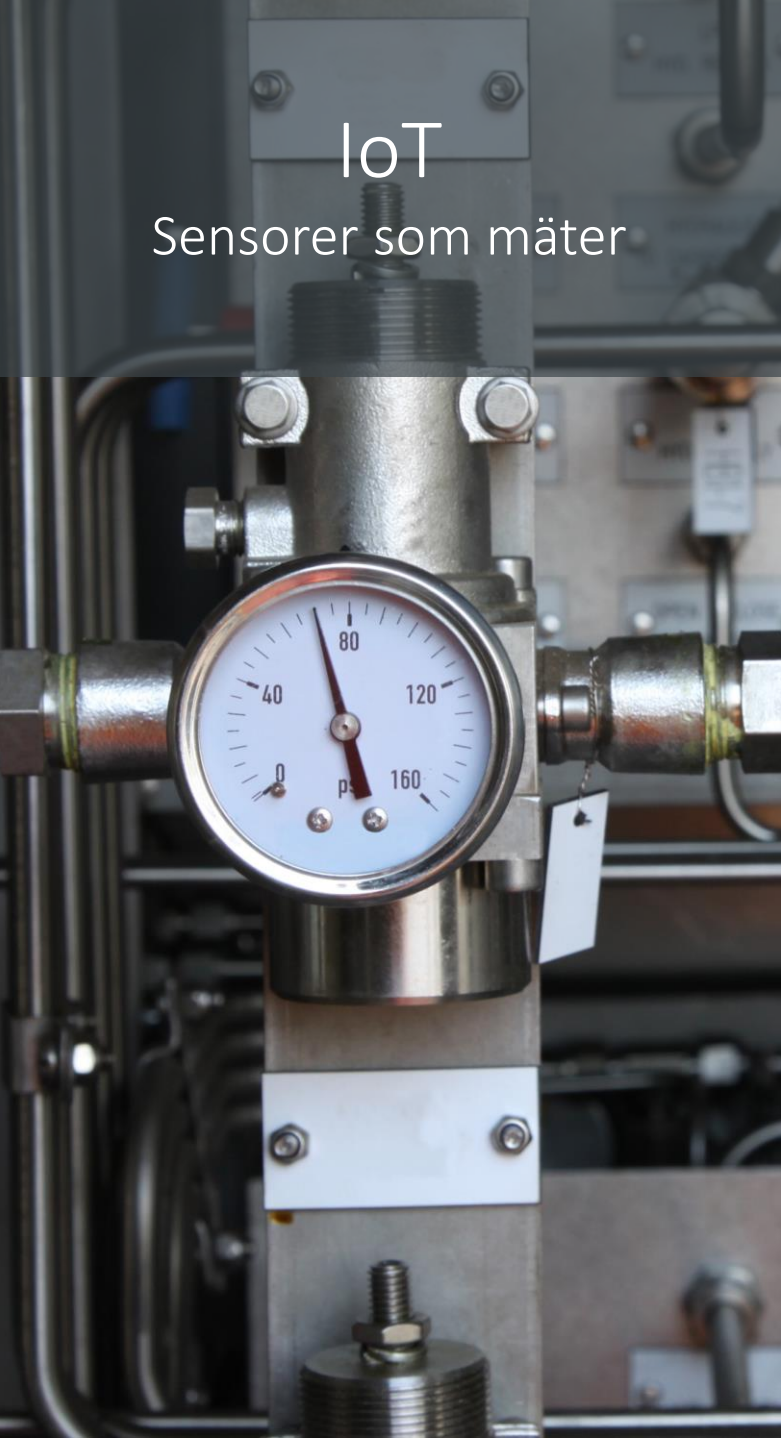
På ATEA Innovation tror vi på att nyttja tekniken för att förbättra samhället och våra liv



ATEA

IoT

Sensorer som mäter



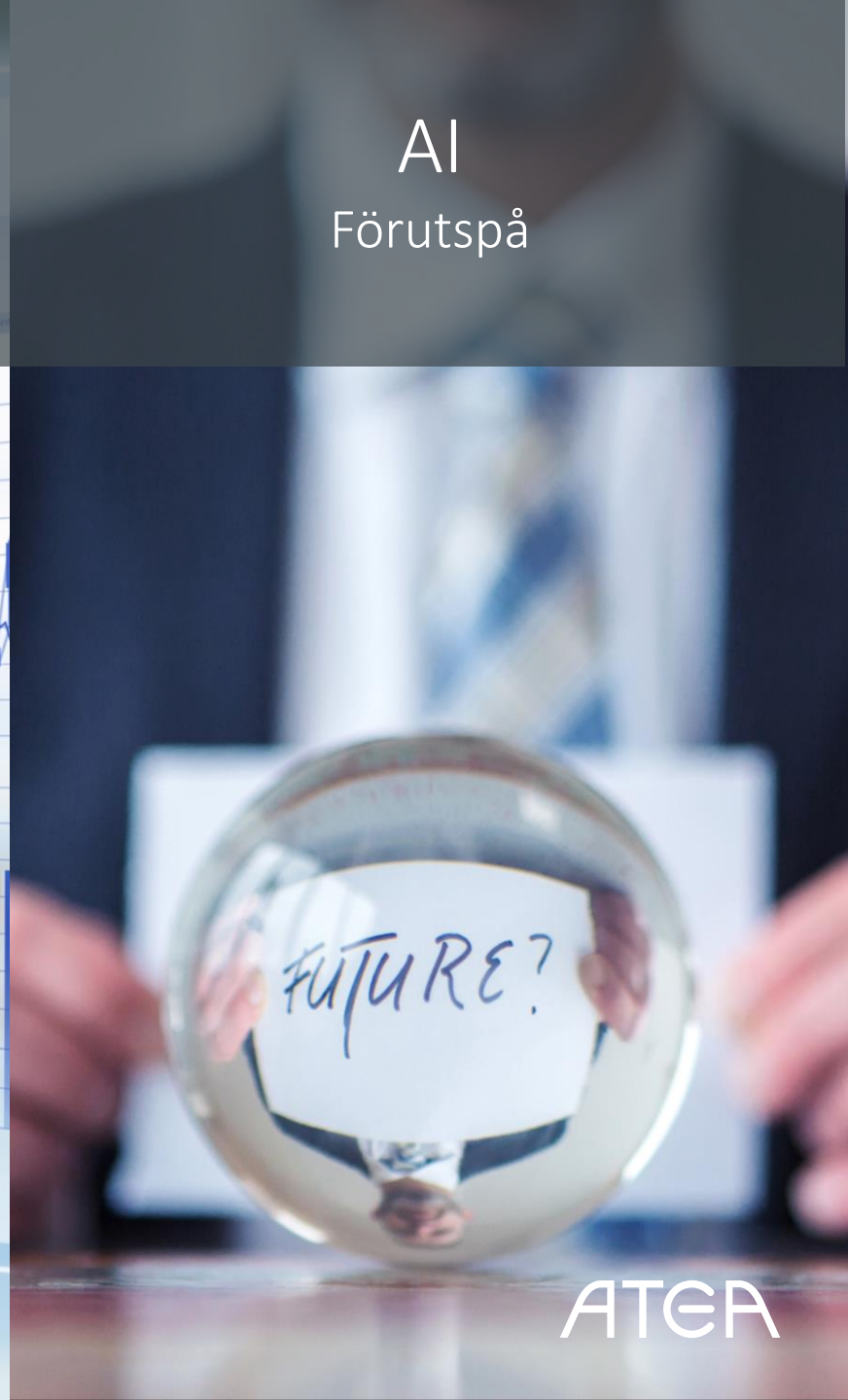
Data Analytics

Analys & Visualisering



AI

Förutspå





4.800

Skolor i Sverige

1.050.000 elever i grundskolan

100.000 lärare i grundskolan

ATERA

Bra inomhusmiljö är avgörande för att
elever & lärare ska lyckas

Kan påverka elevernas prestationer med

15%





Sensorer mäter

Luftkvalitet

Ljud

Temperatur

för en tydlig bild av miljön i klassrummet

ATERA

Max



2,3 K

Medel

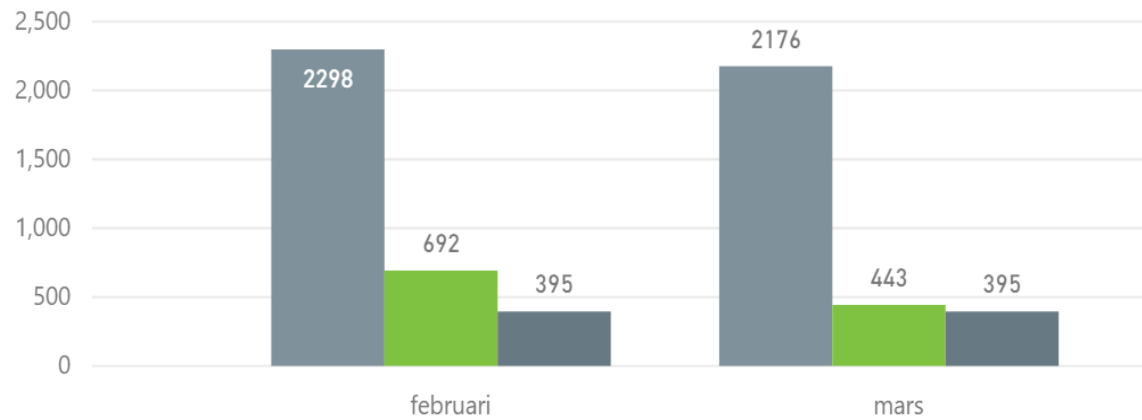


526.96

Min



398.00



Data ger underlag för

Beslut

&

Uppföljning

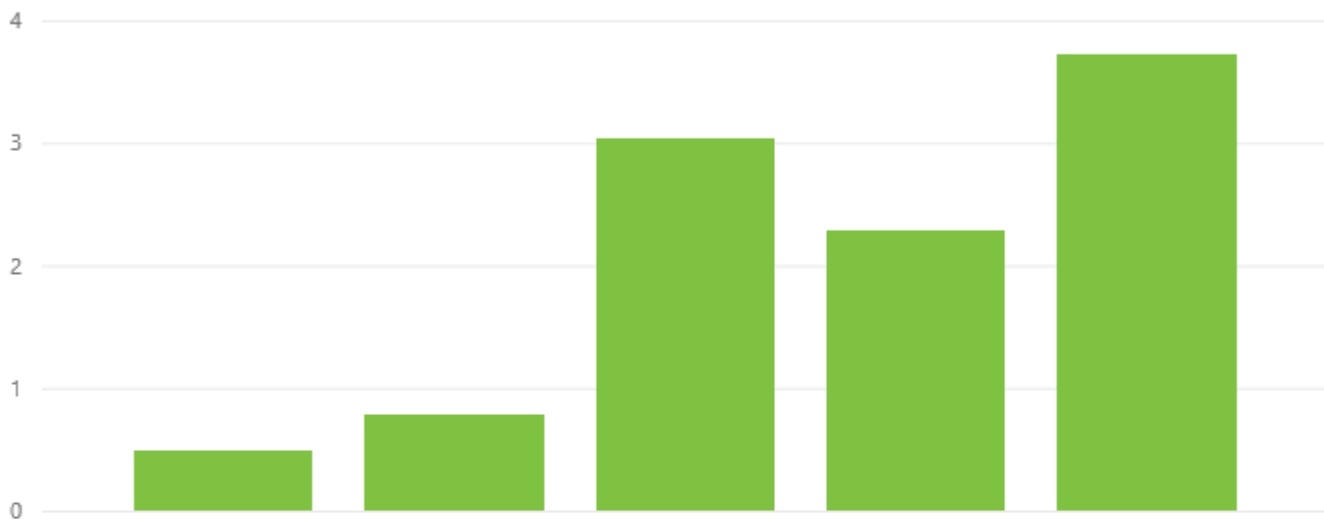
Av insatser samt analys av kommande behov

Poängskala 1-5

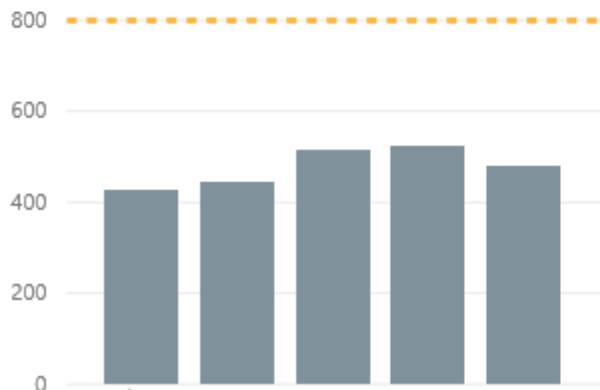


Klicka på en stapel för att filtrera på specifika rum!

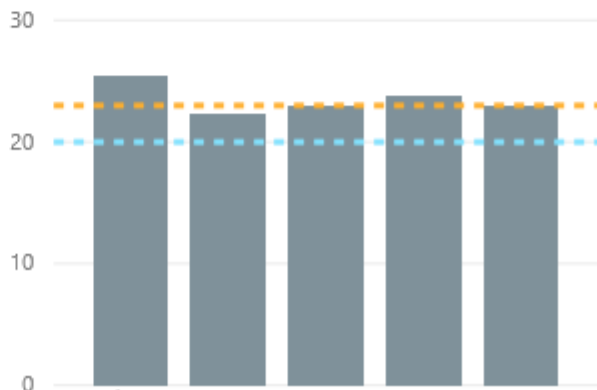
Poäng per Rum



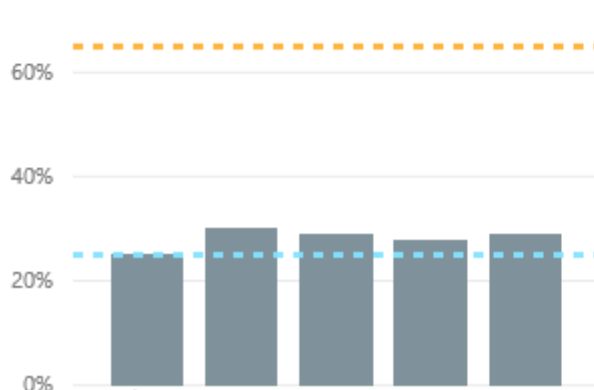
Koldioxid per rum (ppm)



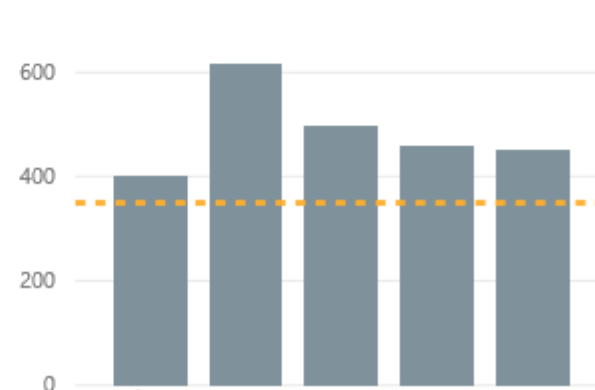
Temperatur per rum (°C)



Luftfuktighet per rum (%)



VOC per rum (ppb)



Rum dolda pga sekretess



LIVE updated 09:25:59



Map

Show filters

Insikter och visualisering skapar

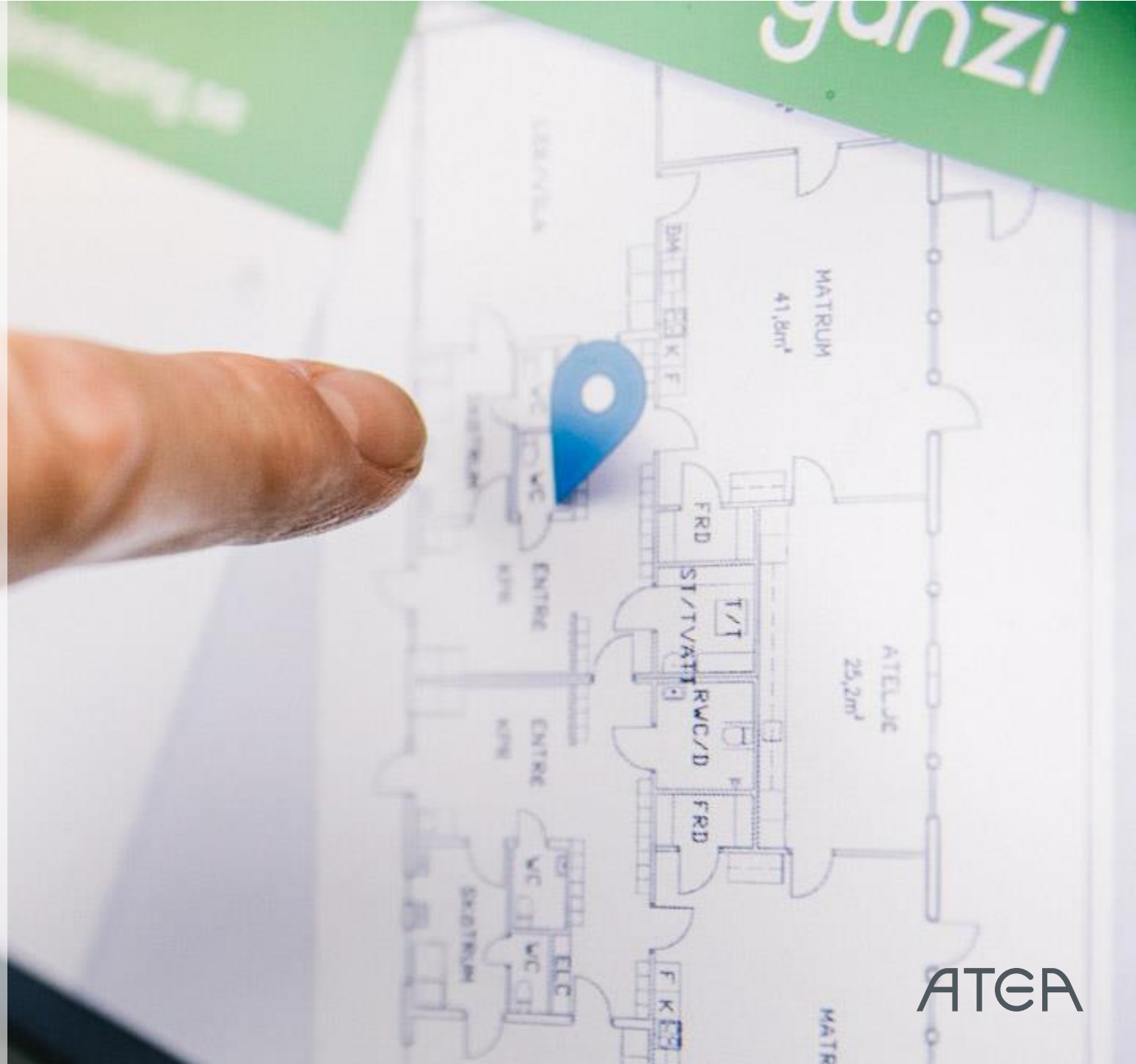
Engagemang

där elever, lärare, ledning,
fastighetsförvaltare och föräldrar samlas
runt gemensamma mål

Involvera

Välmående

Marknadsföring



ATERA



” Kommer bidra till stora förbättringar i barnens och pedagogernas vardag ”

Stefan Weber, pedagog på Skolsta förskola i Enköping

ATEA

Sensorer och datainsamling ska bidra till att utveckla svensk skola



TI, MAJ 22, 2018 09:37 CET

Kan man utveckla skolan, och göra det möjligt för elever att lära sig mer och bättre med hjälp av sensorer och datainsamling i klassrum och skola? Det Vinnovafinansierade projektet IoT Hub Skola, med en budget på 24 miljoner, ska svara på den frågan. Projektet sker i samverkan mellan RISE, Kungsbacka, Västervik, Lidingö, Skellefteå, NTI-gymnasierna, Stockholms Universitet och Microsoft. Det startar till sommaren och pågår under tre år.

Carl Heath, ansvarig för digitalisering och lärande på RISE, leder projektet och ser många fördelar med ny teknik som samlar in, analyserar och återkopplar data om elever.

- Vi tror att det finns mycket att lära sig genom att förstå skolans processer bättre. Genom sensorer, högfrekvent mätning och analys kan vi bygga ny kunskap om hur undervisning sker, hur skolan är organiserad och bidra till den svenska skolans utveckling, säger Carl Heath.
- Om du till exempel skriver matteprov i ett klassrum med buller utanför så kommer det påverka resultatet. Om vi samlar in data om buller i olika klassrum kanske bullrar det inte så mycket från vägen vid en viss tid - kan man lägga schema efter det, säger Åsa Blide Larsson, utvecklingsledare i Kungsbacka kommun.
- Genom att utnyttja möjligheter som Internet of Things, IoT, för med sig blir det möjligt att förstå lärprocesser i fysiska miljöer avsevärt mera detaljerat och fördjupat än idag. Data som tillgängliggörs från IoT, i kombination med andra datakällor och god visualisering, gör det möjligt att se processer och förlopp på ett sätt som inte varit möjligt tidigare. Samtidigt kommer vi, med hänsyn till elevers och skolpersonals integritet, hela tiden göra en avvägning över den mängd data vi samlar in och den nytta datan har, säger Carl Heath.

Projektet IoT Hub Skola syftar till att utveckla möjligheter och potential med IoT i skolan och dess utbildningsmiljöer. Projektets övergripande mål är att bättre nyttja möjligheter med IoT i skolan genom upprättandet av en IoT hubb för skolan. Detta kommer

Tekniken finns för att ta nästa steg

Närvaroregistrering

Prestation

Uppföljning



ATERA

4.800
Skolor



15%
Bättre prestation



Mäta miljö
Luft, Ljud, Temp



Engagera
Elever, lärare, ledning



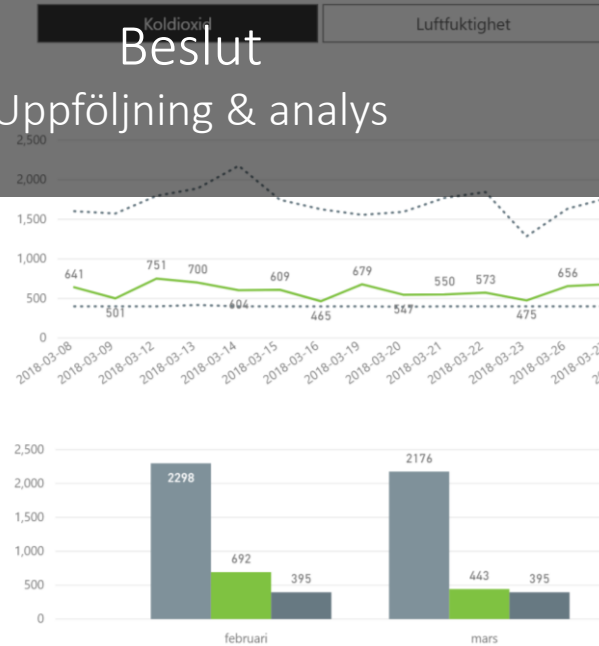
Beslut

Uppföljning & analys

2.3K
Max

632.8
Medel

395.0
Min



"Stora förbättringar..."

Stefan, Skola i Enköping



ATEA



Vill du veta mer?

Scanna er på väg ut

www.atea.se/iot

Daniel Ehnhage

Chef IoT & Data Analytics

Atea Innovation

Daniel.Ehnhage@atea.se

ATEA

<https://www.atea.se/kundcase/i-enkoping-far-barnen-battare-arbetsmiljo-med-iot/>

