

1

DIGITAL KOMPETENS FÖR ALLA I SKOLVÄSENDET

Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet i det svenska skolväsendet.

DELMÅL 1

Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.

DELMÅL 2

Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna.

DELMÅL 3

Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.

2

LIKVÄRDIG TILLGÅNG OCH ANVÄNDNING

Barn, elever och personal ska ha god och likvärdig tillgång till digitala verktyg och resurser i syfte att förbättra utbildningen och effektivisera verksamheten.

DELMÅL 1

Barn, elever och personal som arbetar med barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar.

DELMÅL 2

Det ska finnas ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten.

DELMÅL 3

De digitala lärresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt.

DELMÅL 4

Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetssituation i fråga om undervisning och administration.

3

FORSKNING OCH UPPFÖLJNING KRING DIGITALISERINGENS MÖJLIGHETER

Forskning och uppföljning som stödjer utveckling av verksamheter och insatser ska genomföras med syfte att bidra till ökad måluppfyllelse och utvecklad digital kompetens.

DELMÅL 1

Forskning om digitaliseringens påverkan på undervisning och lärande ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.

DELMÅL 2

Uppföljning av digitaliseringsarbetet i skolväsendet ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.

DIGITAL KOMPETENS FÖR ALLA I SKOLVÄSENDET

Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet i det svenska skolväsendet.

DELMÅL 1

Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.

DELMÅL 2

Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna.

DELMÅL 3

Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.

LIKVÄRDIG TILLGÅNG OCH ANVÄNDNING

Barn, elever och personal ska ha god och likvärdig tillgång till digitala verktyg och resurser i syfte att förbättra utbildningen och effektivisera verksamheten.

DELMÅL 1

Barn, elever och personal som arbetar med barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar.

DELMÅL 2

Det ska finnas ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten.

DELMÅL 3

De digitala lärresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt.

DELMÅL 4

Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetssituation i fråga om undervisning och administration.

FORSKNING OCH UPPFÖLJNING KRING DIGITALISERINGENS MÖJLIGHETER

Forskning och uppföljning som stödjer utveckling av verksamheter och insatser ska genomföras med syfte att bidra till ökad måluppfyllelse och utvecklad digital kompetens.

DELMÅL 1

Forskning om digitaliseringens påverkan på undervisning och lärande ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.

DELMÅL 2

Uppföljning av digitaliseringsarbetet i skolväsendet ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.