



Kartlägg användningen av IKT i din verksamhet

Med hjälp av Ateas verktyg kartläggs pedagogers användning av IKT, tillgång till digitala verktyg och rektorns roll i förändringsarbetet.

Vi på Atea har tillsammans med undersökningsföretaget 3S och Jan Hylén (Fil. dr. i statsvetenskap) tagit fram ett kartläggningsverktyg för att du skall få en bred och rättvis bild av hur verksamheten arbetar med IKT i undervisningen.

Med vår gemensamma specialistkompetens har vi formulerat ett tjugotal kvalitativa frågor som ger beprövad effekt i analysstadiet.

I anslutning till genomförd undersökning genomförs en workshop som leds av en av Atea skolas erfarna verksamhetsutvecklare. Vi analyserar underlaget tillsammans och kan ge förslag på vidare åtgärder för en lyckad satsning på IKT i skolan med fokus på teknik, lärande och ledarskap.

ATEAS KARTLÄGGNINGS- VERKTYG MÖJLIGGÖR

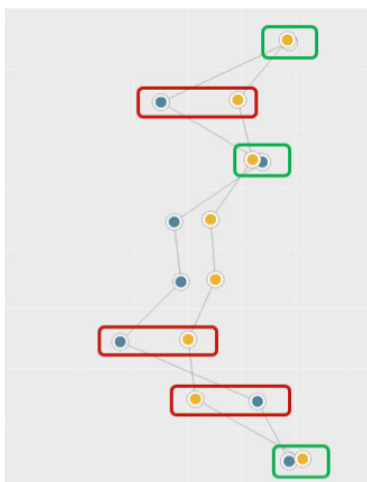
- en bild av hur verksamheten använder IKT i undervisningen baserad på lärares och rektors uppfattning
- att se vilka områden rektor och lärare har eventuella skilda uppfattningar vad gäller användning av IKT
- lärares uppfattning om rektor som förebild och "digital skoledare"

VARFÖR ATEA

Att tekniken blir en möjliggörare för undervisningen och att din it-miljö fungerar är viktig för oss. Vi hjälper dig med såväl infrastruktur som innehåll i form av till exempel kompetensutveckling. Vi är plattformsoberoende och arbetar med de största leverantörerna av it. Tillsammans med våra verksamhetsutvecklare och specialistsäljare tar vi fram de bästa lösningarna för din verksamhet med behov och krav i fokus.

MER INFORMATION

Kontakta Niclas Jönsson, verksamhetsutvecklare, på telefon 031- 7445173 eller e-post niclas.jonsson@atea.se.



Presentation och analys av resultat

I arbetet med att skapa handlingsplaner för skolutveckling med hjälp av IKT tar vi hjälp av resultaten från kartläggningen som visualiseras genom grafer. Frågeområden visas ur en rad olika perspektiv och det är t.ex. möjligt att jämföra en grupp av skolor (t.ex. en kommun) med enskilda skolor och även granska och jämföra skillnader och/eller likheter i pedagogernas svar jämfört med rektors eller ledningsgruppens svar som i exemplet.

Undersökningen visar också vad pedagoger och skoledare prioriterar och tycker är viktigt i arbetet med IKT i verksamheten.

● Total - Medarbetare. Antal i urval: 187 (187)

● Total - Rektorer. Antal i urval: 7 (7)