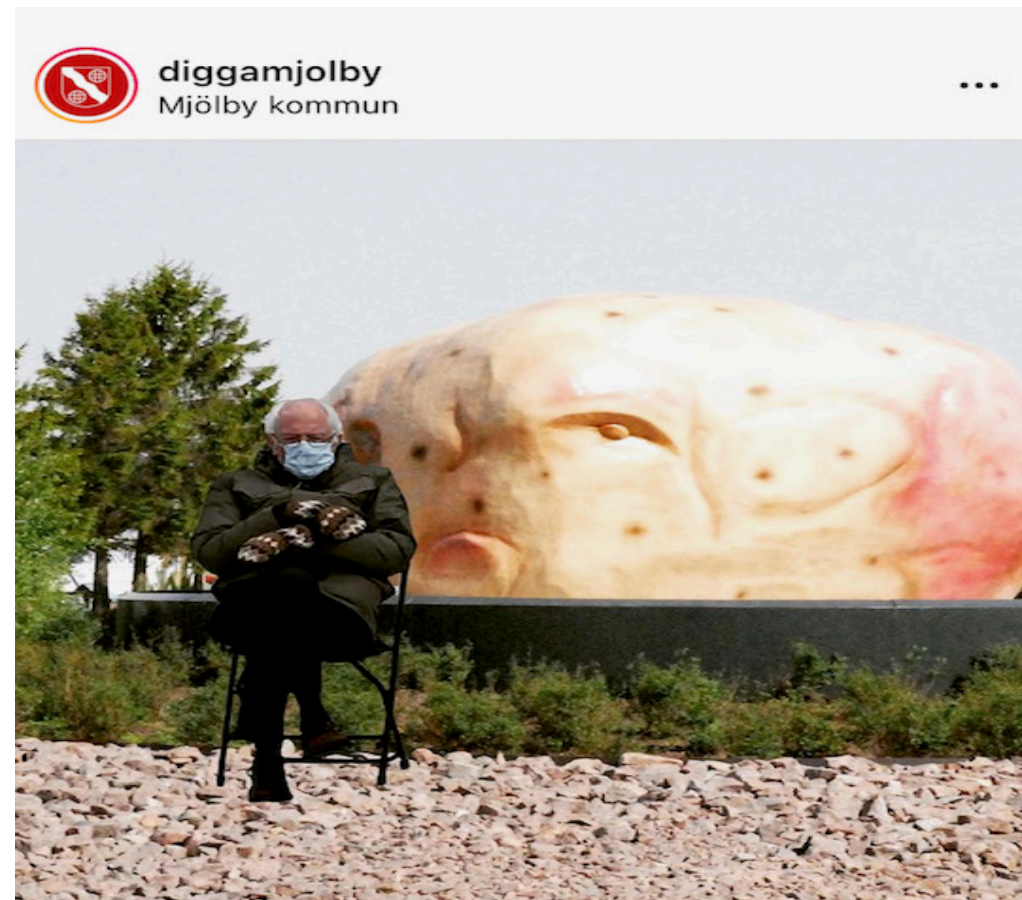


# Leda skolan idag -för framtiden

”Rektorernas förmåga att driva utvecklingen åt rätt håll under lång tid har visat sig avgörande för att lyckas med digitaliseringen i skolor.”

Skolverket

# Caroline Andersson- kort om mig



*Kvalitetsutmärkelsen*  
**Bättre Skola 2019**

Lärare

Rektor

Verksamhetschef



Mjölby kommun

# Leda för framtiden

## Framtidens kompetenser



**Ways of thinking**

*(kreativitet, källkritiskt tänkande)*

**Ways of working**

*(kommunikation, samarbete)*

**Tools for working**

*(Digital kompetens)*

**Ways of living in the world**

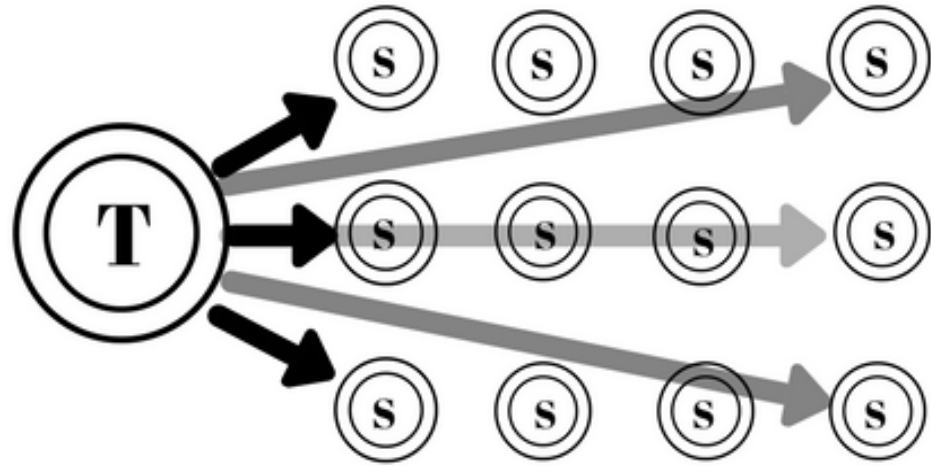
*(lokalt och globalt)*

(21th century skills -Melbourne definitionen)

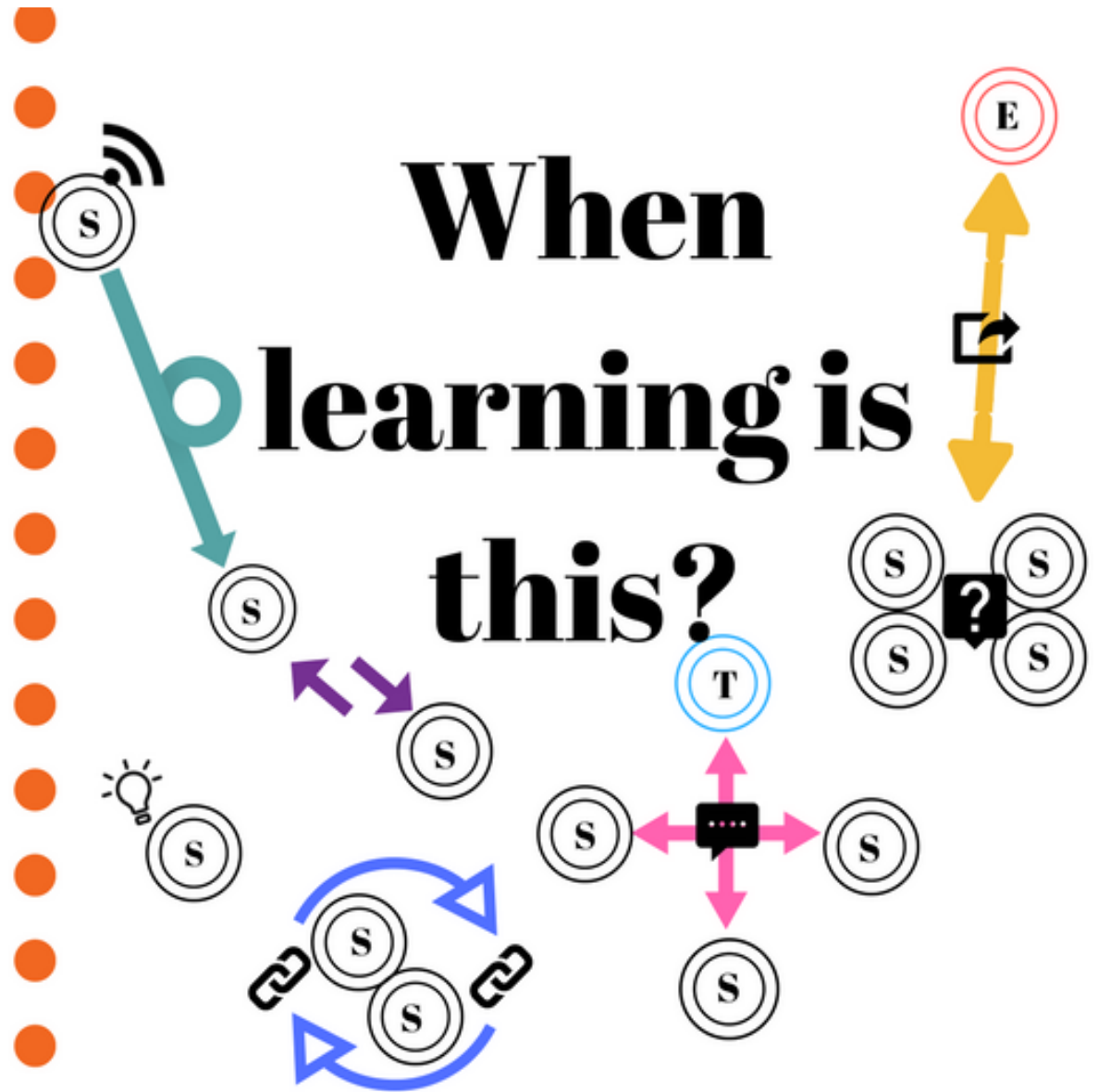
En skola som tränar kreativitet,  
kommunikation, samarbete.....



# Why teach like this?



# When learning is this?



# Framtidens skola- tillgänglig lärmiljö?



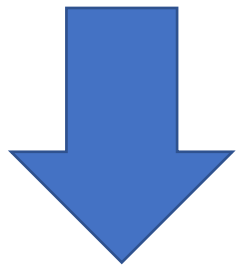
# ”Föräldrar hjälper sina barn att bli internetanvändare”

0–5 år                      77 % av dem internanvändare.

Lågstadiet                97 %

På lågstadiet får hälften av barnen en egen mobil.

[www.internetstiftelsen.se](http://www.internetstiftelsen.se)



**Hjälper föräldrarna sina barn att bli digitalt kompetenta?**

DET HANDLAR INTE OM ATT DIGITALISERA  
UNDERVISNINGEN,  
UTAN OM ATT SKAPA EN UNDERVISNING  
FÖR DEN DIGITALA GENERATIONEN!





Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet- skolans värdegrund och uppdrag

”Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt”



**Förbereda för framtiden**

# Ledarskapet i dagens och framtidens skola?

**Leda digitalisering?** (Skolverket)

*"Att digitalisera skolan är ett förändringsprojekt, inte ett IT-projekt"*



**Leda projekt?**

**Leda förändring?**

**Förbättring**



**Förändring**

(En betydande beteendeförändring)

**Utveckling**

(En obetydlig beteendeförändring)

---

# Typer av förändring:

## ***Förändring av första ordningen:***

Inom systemet.

Vi tänker på samma sätt

Förbättring, förnyelse



## ***Förändring av andra ordningen:***

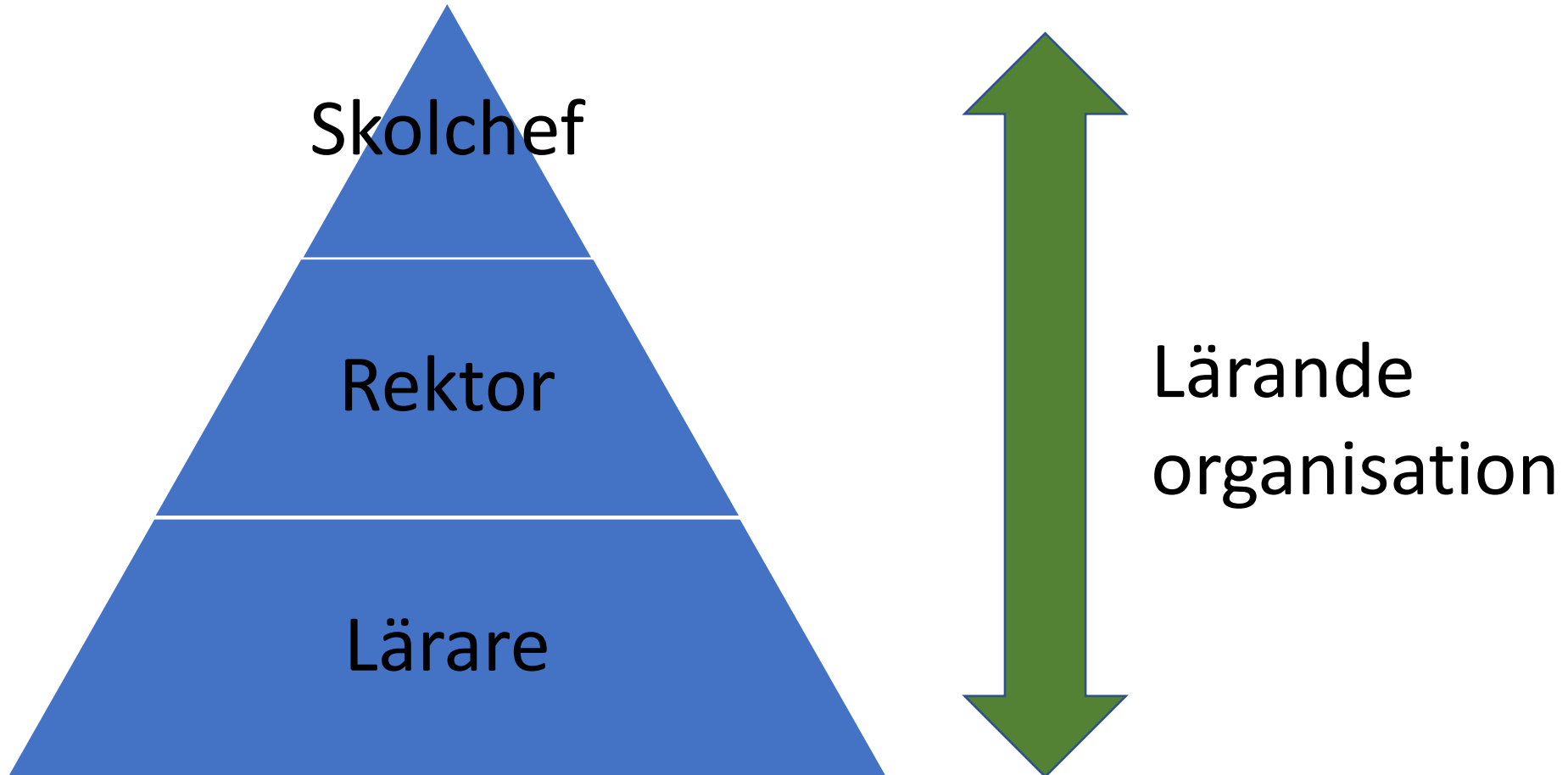
Hela systemet

Det organisatoriska tänkandet och agerandet förändras.

Förändring- paradigmskifte



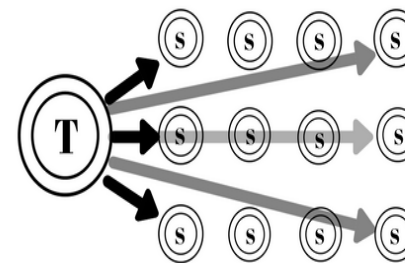
# Ledarskapet i skolan- lärande ledare



# Utmaningar i lärarrollen?

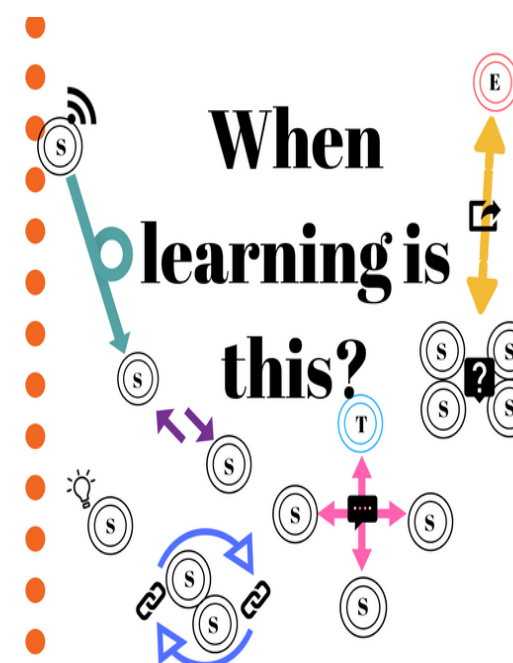


**Why teach like this?**



EDUCATIONRICKSHAW.COM

**When learning is this?**

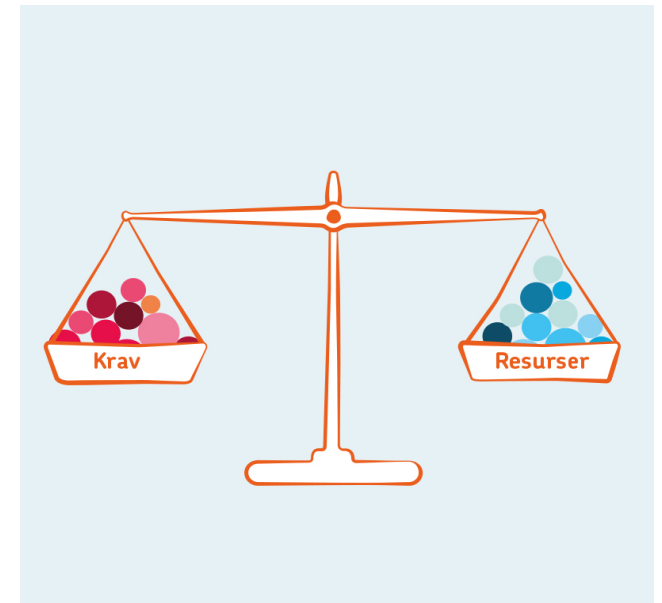


Rektorsrollen?  
Skolchefsrollen?

# Vad är Stress?

*...att inte ha kontroll*

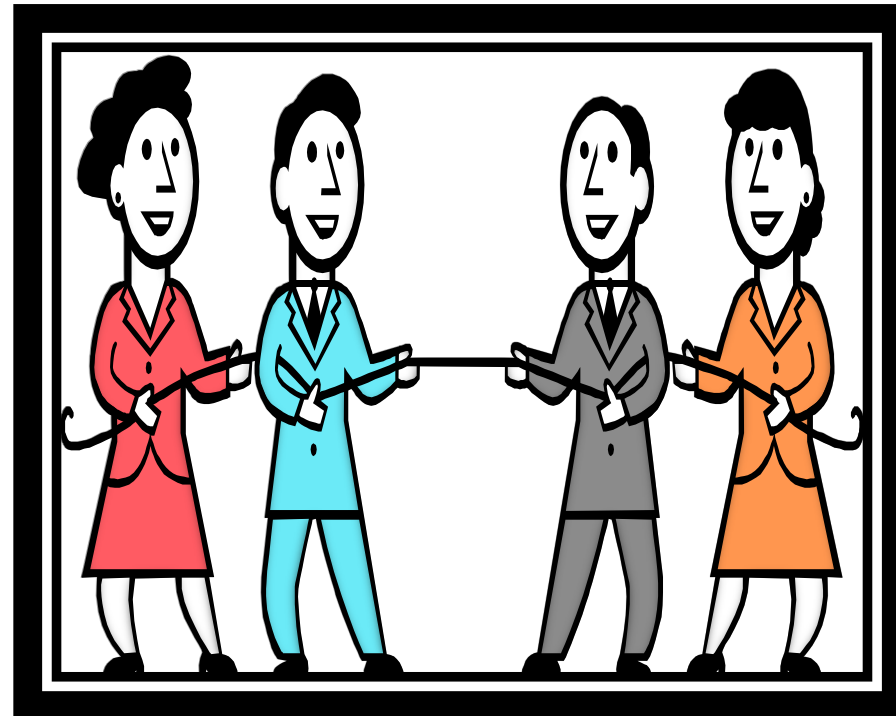
*..stress är en kroppslig reaktion - återfå kontrollen*



# Signaler på stress

grupp- och organisationsnivå:

- Revirtänkande
- Subgrupper, smågrupper i gruppen
- Konfliktbenägenhet







## Att leda medarbetare i förändring?

- Att vara motor och vägvisare
- Att vara tydlig och synlig
- Att informera mycket och ofta
- Att tydliggöra mål, syften och följa upp
- Att lyssna, ge återkoppling, involvera medarbetarna
- Att belöna framgång, fira framsteg

# Sammanfattning:



”Kulturen äter strukturen till frukost”

# Ledarskapet

- **Distribuera ditt ledarskap**
  - ge ansvar, få andra att växa, tillit
  - identifiera "nyckelpersoner"
- **Tydlig riktning**
  - sätt mål, följ upp, fira framgång
- **Prioritera kulturarbetet**

**TÅLAMOD**

**NYFIKEN  
MOD**



# En lärande organisation

## Arbetsorganisation

Arbetslag

Rutiner, lagar, regler

Infrastruktur, 1:1

Chef

*Tillrättavisa, berömma*

# Struktur

## Utvecklingsorganisation

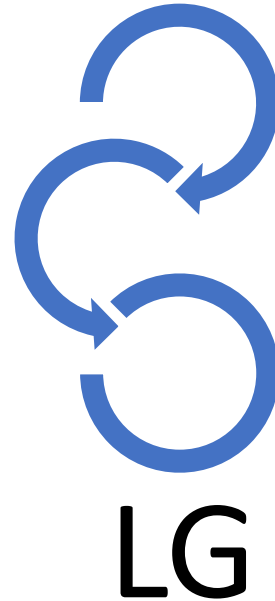
Utvecklingsgrupp

Ramar, förhållningssätt

Kollegialt lärande

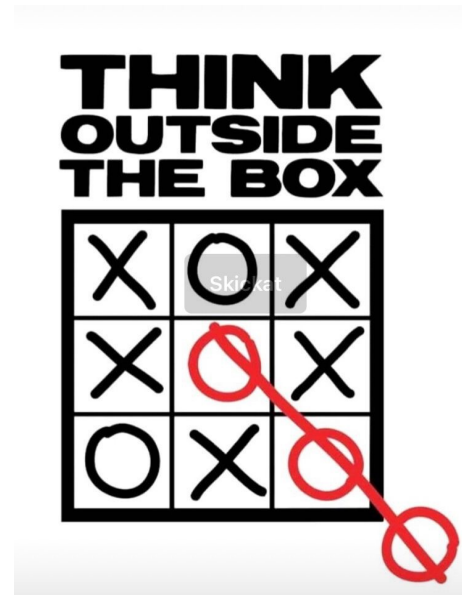
Ledare

*Utmana, inspirera*



# Samarbetande/ professionell kultur

- Samarbete
- Vision
- Pedagogiken i centrum
- Ägarskap, egenmakt
- Dela-kultur
- Tillsammans
- **Rektor leder**



Apropå kollegialt lärande:

**ALL UTVECKLING  
ÄGER RUM  
UTANFÖR  
KOMFORTZONEN**

Det finns ingen upptrampad stig....



Tack!

